



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Ученого совета
протокол №
от 25 сентября 2024 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВА И СПОРТА
НА 2024-2029 ГОДЫ**

Павлодар, 2024

Содержание

Раздел 1. Миссия, видение, стратегические ценности высшей школы...	3
Раздел 2. Стратегическое направление 1. Академическое превосходство.....	3
Раздел 3. Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях.....	6
Раздел 4. Стратегическое направление 3. Третья миссия университета..	9
Раздел 5. Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета.....	10
Раздел 6. Пути достижения поставленных целей Программы Высшей школы искусства и спорта.....	12
Раздел 7. Перспективы развития высшей школы по стратегическим направлениям 1-4 к 2029 году.....	13
Раздел 8. План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы развития высшей школы на 2024-2029 годы.....	15

Раздел 1. Миссия, видение, стратегические ценности высшей школы

Миссия: подготовка высококвалифицированных специалистов в области искусства и спорта, лидеров в сфере образования, вносящих вклад в культурное и спортивное развитие региона и страны.

Видение: стать ведущей высшей школой, интегрированной в общую систему подготовки педагогических кадров университета, способствующей развитию творческих педагогов.

Стратегические ценности: дизайн и реализация образовательных программ, направленных на создание благоприятной образовательной среды, для развития интеллектуального, научного, творческого и спортивного потенциала студентов и преподавателей, с целью постоянного совершенствования и приумножения интеллектуального капитала.

Раздел 2. Стратегическое направление

1. Академическое превосходство

Цели:

1. Повышение качества образовательных услуг
2. Обеспечение доступности высшего образования

Задачи:

1. Проактивный менеджмент образовательных программ
2. Мониторинг и оценка качества образования
3. Увеличение практико-ориентированного обучения
4. Повышение качественного состава ППС
5. Повышение качественного состава абитуриентов
6. Повышение качества подготовки студентов
7. Повышение конкурентоспособности выпускников

Анализ текущей ситуации:

Высшая школа ведет подготовку кадров по двухуровневой модели «бакалавр-магистр» по 11 образовательным программам высшего и послевузовского образования: общий контингент обучающихся на 01.02.2024 года составляет - 1054 человека, 1024 - бакалавриат, 30 – магистратура.

Высшая школа искусства и спорта реализует подготовку по следующим образовательным программам:

- 6В01420 Физическая культура и спорт;
- 7М01411 Физическая культура и спорт;
- 6В01411 Начальная военная подготовка и физическая культура;
- 6В01421 Физическая культура и велнес-образование»;
- 6В01422 Физическая культура и спорт (IP);
- 6В01430 «Музыкальное образование»;

6B01431 «Музыкальное и хореографическое образование»;
7M01421 «Музыкальное образование»;
6B1462 «Права, история, предпринимательство»;
6B01471 «Художественный труд графика и проектирование»;
7M01471 «Художественный труд графика и проектирование».

Ключевой задачей является обеспечение качества подготовки будущих педагогов. Оценка качества деятельности и удовлетворенность потребителей образовательных услуг осуществляется через прохождение аккредитации образовательных программ и участие в Рейтингах Атамекен.

В декабре 2023 года образовательные программы: «Начальная военная подготовка и физическая культура», Художественный труд графика и проектирование», апрель 2024 года ОП «Физическая культура и спорт», «Музыкальное образование» прошли аккредитацию в независимом агентстве по экспертизе «ARQA».

Постаккредитационный мониторинг показал повышение качества образовательного процесса, успешную реализацию образовательных программ, положительные тенденции в области установления связей с отечественными и зарубежными вузами, привлечение к реализации образовательных программ известных ученых и общественных деятелей, создание условий, содействующих формированию личности студента и качественного развития высшей школы.

Коллегиальными органами управления высшей школы искусства и спорта является совет высшей школы, в состав которого входят декан, вице-деканы, руководители ОП, ППС и обучающиеся, из числа лучших.

Высшая школа искусства и спорта, реализующая обучение по образовательным программам сотрудничает с образовательными организациями, со спортивными школами города Павлодара и Павлодарской области, а также с высшими учебными заведениями Казахстана и ближнего зарубежья.

Сотрудничество со школами даёт возможность следить за изменениями, происходящими в среднем образовании, со спортивными школами – новыми тенденциями в подготовке спортсменов. Директора, завучи и учителя школ, тренеры-преподаватели участвуют в обсуждении каталогов элективных дисциплин образовательных программ. Это позволяет ввести в каталоги дисциплины, изучение которых необходимо для работы в современной школе и спортивной практике.

Сотрудничество с высшими учебными заведениями служит целям обмена опытом, даёт возможность научного развития преподавателей и обучающихся. Среди вузов, с которыми налажено сотрудничество, можно назвать КазАСТ (г. Алматы), СибГУФК (г. Омск), НГПУ (г. Новосибирск), АлтГПУ (г. Барнаул), Ташкентский педагогический государственный университет имени Низами (Узбекистан) и др.

Для эффективной организации учебного процесса, проведения научных исследований преподавателей и студентов, организации досуга и воспитания обучающихся, высшая школа ИиС располагает развитой материально-

технической базой, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Показателем успешной деятельности высшей школы является трудоустройство выпускников. Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения составляет 90 %, с учетом выпускников, поступивших в магистратуру, ушедших служить в ВС РК, выехавших за пределы Республики Казахстан и другим уважительным причинам.

SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Высокий уровень аккредитации образовательных программ.	1. Ограниченные возможности материально-технической базы.
2. Успешная реализация образовательных программ и положительные тенденции.	
3. Сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами.	2. Необходимость повышения качественного состава ППС.
4. Высокий процент трудоустройства выпускников.	3. Ограниченное количество известных ученых и общественных деятелей в программе.
5. Развитая материально-техническая база с использованием online-технологий.	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Развитие сотрудничества с новыми университетами и организациями.	1. Высокая конкуренция со стороны других вузов.
2. Увеличение количества программ послевузовского образования.	2. Изменения в государственной политике в области высшего образования.
3. Привлечение к образовательным программам известных ученых и общественных деятелей.	3. Экономические трудности и ограничения финансирования.
4. Участие в международных рейтингах и аккредитациях.	4. Технологические изменения, требующие постоянного обновления учебных программ.
5. Расширение сотрудничества со спортивными школами и различными организациями для улучшения подготовки педагогов.	5. Возможные изменения в спросе на выпускников по определенным образовательным программам.

Раздел 3. Стратегическое направление

2. Лидерство в исследованиях и инновациях

Цели:

1. Развитие университетской науки
2. Коммерциализация научных результатов

Задачи:

1. Развитие научного потенциала ППС и молодых ученых.
2. Развитие научно-проектной деятельности.
3. Развитие коллаборации в научно-исследовательской деятельности.
4. Развитие научной экосистемы, инновационных и передовых исследований.
5. Привлечение инвестиций в научно-исследовательскую деятельность.

Анализ текущей ситуации:

ППС высшей школы имеет достаточно хороший научный потенциал.

Издание монографий. В текущем учебном году было издано 2 монографии:

Ахметов А.С. «Правовая культура и правовое образование в современном обществе», Нургалиева С.Ж. «Совершенствование системы оплаты труда работников социальной сферы Республики Казахстан (на материалах отраслей образования и здравоохранения)».

Публикации в рейтинговых изданиях базы Scopus.

В текущем учебном году ППС ВШ были опубликованы 3 статьи в высокорейтинговых журналах:

1. Бурдина Е.И. Influence of the Content of the Ethnic Component in Pedagogical Education on the Development of Ethnopedagogical Competence in Future Teachers // European Journal of Contemporary Education E-ISSN 2305-6746 2023. 12(4): 1113-1129 DOI: 10.13187/ejced.2023.4.1113 <https://ejce.cherkasgu.press>, ОП ХТГП

2. Мадиева М.И. Long-term results of myocardial revascularization in patients with multivessel disease // «Bratislava Medical Journal» [Bratisl Lek Listy] 2023;124(3):212-220, ОП ФКиС)

3. Сыздыков А.А. The influence of information technology on the professional readiness of future trainers in Kazaksha kures // 2024, Retos, 51, 365-372. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF), ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041, DOI: <https://doi.org/10.47197/retos.v51.100350>, ОП ФКиС

Также опубликовано 13 статей в журналах КОКСОН и более 50 статей в материалах научных конференций и других журналах.

В программе **академической мобильности ППС** в текущему учебном году участвовало 4 преподавателя:

1. Нарикбаева Л.М., д.п.н., профессор Казахского национального педагогического университета им. Абая, с 23.11.2023 - 01.12.2023 чтение

лекций по дисциплине "Цифровые технологии у музыкального образования" студентам групп МО-41, МО-42 (внутренняя мобильность, к нам).

2. Wlodzimierz Stefan Erdman, Professor, PhD, DSc, Academy of Tourism and Hotel Management, Poland, 16.11.2023-15.12.2023, бакалавриат, магистратура, ППС (внешняя мобильность, к нам)

3. Личман Е.И. (МО) – 2024, внешняя, Ташкент (Республика Узбекистан),

4. Сирлибаев М.К. (ФКиС) – внешняя, Ташкент (Республика Узбекистан)

По программе **академической мобильности обучающиеся** принял участие 1 обучающийся: Тетикли Я.В., магистрант 1 курса ОП «Музыкальное образование», внешняя, 2 семестр, г.Ташкент (Республика Узбекистан).

На 2024-2025 учебный год по программе академической мобильности прошли конкурсный отбор на уровне университет 1 обучающихся, все документы отправлены в МНиВО РК.

Проведение и участие в научных, конференциях

ППС приняли участие в международной конференции Международной научно-практической конференции «Ғўламалар Қаныш Сэтпаев пен Ёлкей Марғўлан».

Проведение и участие в научных, конференциях студентов и магистрантов

В рамках XIV Международной студенческой научно-практической конференции «Потенциал молодежи в новом обществе: качество образования и науки» в рамках декады студенческой науки проведено 2 секции:

- секция 3. АФК, спорт и рекреация ФКиС, НВПиФК),
- секция 5. Педагогический потенциал искусства (ХТГП, МО)

НИРС

На ВШ функционирует 4 студенческих научных кружка, общее количество занимающихся – 96 студентов:

- «Физическая культура, спорт, личность», руководитель преподаватель-эксперт Сатабаева Г. К., состав – 71 обучающийся;
- «Дизайн и технология» руководитель преподаватель эксперт Даулетова И. Г., состав – 10 обучающийся;
- «Философия искусства», руководитель преподаватель-исследователь Нурумов Б.А., состав – 6 обучающийся;
- «Стартап», руководитель профессор Алпысбай Н.А., состав – 8 обучающихся.

Участие в конкурсах стартап-проектов и внутривузовских научных исследований.

В текущем учебном году, как и в предыдущем преподаватели и обучающиеся ВШ приняли участие в конкурсе стартап-проектов. Были отобраны и получили финансирование 4 стартап-проекта:

Балташева П.Н. – Продвижение бренда МУ путем создания художественной национальной посуды и изделий из древесины;

Курабаева Ф.А. – Декорирование художественной росписью интерьера МУ;

Алинова Г.С. – Изготовление войлочных изделий;

Даулетова И.Г. – Создание имиджевой сувенирной и подарочной продукции с логотипом МУ.

К сожалению, ППС ВШ не участвует в конкурсах научных проектов на грантовое финансирование МНиВО РК.

SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Хороший научный потенциал ППС.	1. Недостаточное участие в конкурсах научных проектов на грантовое финансирование.
2. Публикации в высокорейтинговых журналах.	2. Ограниченное количество студентов и ППС, участвующих в академической мобильности.
3. Участие ППС и студентов в международных конференциях.	3. Недостаточное финансирование научных исследований и проектов.
4. Наличие студенческих научных кружков и стартап-проектов.	4. Ограниченные возможности для коммерциализации научных разработок.
5. Привлечение иностранных преподавателей и ученых.	5. Необходимость укрепления научной инфраструктуры и материально-технической базы.
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Развитие международного сотрудничества и программ академического обмена.	1. Экономические трудности, влияющие на финансирование научных проектов.
2. Участие в международных научных проектах и грантовых программах.	2. Высокая конкуренция за грантовое финансирование.
3. Привлечение инвестиций в научно-исследовательскую деятельность.	3. Изменения в законодательстве и политике, касающиеся высшего образования и науки.
4. Коммерциализация научных результатов и внедрение инноваций.	4. Технологические изменения, требующие постоянного обновления оборудования и методов.
5. Расширение участия обучающихся и молодых ученых в научных исследованиях.	5. Влияние глобальных кризисов на стабильность научной и образовательной инфраструктуры.

Раздел 4. Стратегическое направление

3. Третья миссия университета

Цели:

1. Образование для всех
2. Гармоничное развитие студентов

Задачи:

1. Развитие комфортной и эксклюзивной среды в кампусах.
2. Развитие обучения в течении всей жизни и системы непрерывного образования.
3. Развитие студенческого самоуправления.
4. Вовлечение в общественно-полезную деятельность.

Анализ текущей ситуации:

Образовательные программы, реализуемые высшей школой, сформированы по модульному принципу на основе компетентностного подхода с учетом требований работодателей. Комитетом по академической работе ведется системная работа по обновлению содержания ОП с учетом мировых, национальных трендов в образовании, а также с учетом опыта «Назарбаев Интеллектуальные школы». В образовательные программы включены современные дисциплины, отражающие специфику будущей профессиональной деятельности и направленные на углубление общепрофессиональной и специально-предметной компетенций.

В учебном процессе используются инновационные технологии преподавания и обучения. Подготовка специалистов осуществляется по кредитной технологии обучения. В учебном процессе применяется дистанционное обучение с применением кейс и сетевой технологий.

Особое внимание уделяется социальной поддержке обучающихся. На ОП высшей школы обучаются студенты из числа сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. Для социально уязвимой категории студентов предусмотрена социальная поддержка в виде денежных пособий, грантов ректора, стипендий и льгот. Они бесплатно проживают в общежитии, в канун праздников получают продовольственные пакеты и денежные поощрения.

SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Модульные образовательные программы на основе компетентностного подхода.	1. Недостаточный охват студентов программами социального самоуправления.
2. Систематическая работа по обновлению содержания образовательных программ.	

3. Использование инновационных технологий преподавания и обучения.	2. Необходимость дальнейшего развития дистанционного обучения и кейс-технологий.
4. Поддержка студентов из социально-уязвимых групп.	3. Ограниченные ресурсы для социальной поддержки всех нуждающихся студентов.
5. Включение современных дисциплин, отражающих специфику будущей профессиональной деятельности.	4. Ограниченные возможности для студентов по участию в общественно-полезной деятельности.
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Увеличение числа программ непрерывного образования и обучения на протяжении всей жизни.	1. Экономические трудности, влияющие на финансирование программ.
	2. Изменения в законодательстве, касающиеся высшего образования и социальных льгот.
2. Расширение программ социальной поддержки для привлечения большего числа студентов.	3. Высокая конкуренция со стороны других учебных заведений в предоставлении социальных услуг.
3. Развитие новых форм студенческого самоуправления и вовлечение студентов в принятие решений.	4. Влияние глобальных кризисов на стабильность образовательной и социальной инфраструктуры.

Раздел 5. Стратегическое направление

4. Устойчивое развитие университета

Цели:

1. Контингент
2. Интернационализация
3. Финансовое развитие

Задачи:

1. Обеспечение количественного роста потребителей образовательных услуг.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.
3. Рост доли ППС и студентов, вовлеченных в программы мобильности, иностранных студентов и ППС.
4. Развитие международного сотрудничества вуза, образовательных программ и научных центров.
5. Привлечение спонсорской помощи от физических и юридических лиц, в том числе в эндаумент-фонд.
6. Укрепление материально-технической базы университета.

Анализ текущей ситуации:

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для полноценного духовного, культурного, образовательного, профессионального и физического развития молодежи, участия в процессе принятия решений,

успешной социализации и направления ее потенциала на дальнейшее развитие страны.

Особое внимание уделяется культурно-досуговой работе со студентами.

Значительное внимание уделяется работе по профилактике религиозного экстремизма и терроризма, правонарушений, противодействию коррупции, пропаганде ЗОЖ.

Для координации воспитательного процесса функционируют комитет по делам молодежи, комитет по социальной работе и добропорядочности.

Студенты ежегодно участвуют в республиканском проекте «Жасыл ел» - отряды по озеленению территорий города и сохранению палеонтологических памятников. Студенты регулярно посещают театры и музеи города, художественные выставки. Студенты университета активно участвуют во всех процессах жизни вуза, входят в составы студенческих организаций: «Серпін іскерлері», студенческий профсоюз и др. Большое внимание уделяется развитию творческого потенциала студентов. Студенты ОП «Музыкальное образование» ведут активную деятельность в лиге КВН университета на государственном языке.

SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Активная культурно-досуговая работа со студентами.	1. Необходимость дальнейшего укрепления материально-технической базы.
2. Участие студентов в республиканском проекте «Жасыл ел».	
3. Развитие студенческих организаций и инициатив.	
4. Поддержка творческого потенциала студентов.	2. Ограниченные возможности для привлечения спонсорской помощи.
5. Координация воспитательного процесса через комитеты по делам молодежи и социальной работе.	3. Необходимость повышения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Развитие международного сотрудничества и программ мобильности.	1. Экономические трудности, влияющие на финансирование.
2. Привлечение спонсорской помощи от физических и юридических лиц.	2. Влияние глобальных кризисов на стабильность образовательной и финансовой инфраструктуры.
3. Участие в международных образовательных и научных инициативах.	
4. Рост доли студентов, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность.	3. Возможные социальные и политические изменения, влияющие на привлечение студентов.

Раздел 6. Пути достижения поставленных целей Программы Высшей школы искусства и спорта

Стратегическое направление 1. Академическое превосходство	
Цели	Пути достижения
1. Повышение качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение современных образовательных технологий и методик обучения. • Регулярное повышение квалификации преподавательского состава. • Разработка и реализация новых образовательных программ, соответствующих требованиям рынка труда.
2. Обеспечение доступности высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> • Создание гибких образовательных программ, включая дистанционные образовательные ресурсы. • Расширение поддержки для социально уязвимых слоев населения. • Сотрудничество с организациями для предоставления практических навыков и трудоустройства студентов.
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях	
1. Развитие университетской науки	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение исследовательских проектов и программ в учебный процесс. • Создание и развитие научных лабораторий и центров. • Поддержка участия ППС и студентов в научных конференциях и симпозиумах.
2. Коммерциализация научных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение механизмов для коммерциализации научных исследований. • Поддержка и развитие студенческих и преподавательских стартапов, которые могут использовать научные результаты для в образовании и преподавании.
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета	
1. Образование для всех	<ul style="list-style-type: none"> • Создание программ обучения для большего охвата населения и непрерывного образования. • Развитие дистанционных образовательных курсов. • Обеспечение доступности образования для всех социальных групп.
2. Гармоничное развитие студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Создание комфортной и безопасной среды в кампусах. • Поддержка и развитие студенческих организаций и инициатив. • Проведение большего числа культурно-массовых и спортивных мероприятий.
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета	
1. Контингент	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профориентационных кампаний для привлечения абитуриентов. • Создание условий для удержания и поддержки студентов. • Обеспечение высокого уровня удовлетворенности образовательными услугами.
2. Интернационализация	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие программ обмена студентами и преподавателями. • Сотрудничество с зарубежными университетами и научными центрами. • Увеличение числа иностранных студентов.
3. Финансовое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение спонсорской помощи и грантов. • Развитие эндаумент-фонда и привлечение инвестиций. • Укрепление материально-технической базы университета.

Раздел 7. Перспективы развития высшей школы по стратегическим направлениям 1-4 к 2029 году

Стратегическое направление 1. Академическое превосходство	
Перспективные задачи	Перспективы развития
Усовершенствование образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение передовых образовательных технологий и методов. • Обновление содержания программ на основе современных научных исследований и тенденций.
Повышение квалификации преподавателей:	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярные тренинги и семинары для преподавательского состава. • Поощрение участия преподавателей в международных конференциях и проектах.
Развитие инфраструктуры:	<ul style="list-style-type: none"> • Создание современных учебных и научных лабораторий. • Развитие онлайн-образования и дистанционных форм обучения.
Расширение международного сотрудничества:	<ul style="list-style-type: none"> • Установление партнерских отношений с ведущими зарубежными вузами. • Участие в международных образовательных программах и обменах.
Увеличение доступности образования:	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка гибких учебных графиков и программ для различных социальных групп.
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях	
Создание и развитие научных центров	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение лабораторий современным оборудованием. • Привлечение ведущих ученых и специалистов для проведения исследований.
Укрепление научного потенциала:	<ul style="list-style-type: none"> • Организация курсов, тренингов и стажировок для научных сотрудников и преподавателей, направленных на развитие компетенций в научной области. • Стимулирование публикационной активности и участия в научных конференциях.
Коммерциализация научных разработок:	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для продвижения научных разработок. • Сотрудничество с образовательными организациями для внедрения инноваций.
Международное научное сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в международных научных проектах и грантовых программах. • Привлечение иностранных ученых для совместных исследований.
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета	
Создание комфортной и инклюзивной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Продвижение ценностей уважения, взаимопонимания и толерантности через образовательные программы, внеучебные мероприятия и коммуникации. • Активное противодействие дискриминации и буллингу, создание безопасного пространства для всех студентов. • Обеспечение доступа к спортивным и культурным

	объектам.
Развитие непрерывного образования:	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение программ для обучения на протяжении всей жизни. • Разработка курсов для профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
Активное студенческое самоуправление:	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка и развитие студенческих организаций и инициатив. • Вовлечение студентов в управление высшей школы и университета и принятиях решений.
Вовлечение в общественно-полезную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к активному участию в волонтерских программах и проектах. • Участие студентов в социальных и экологических инициативах.
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета	
Рост контингента студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Активная рекламная кампания для привлечения абитуриентов. • Расширение образовательных программ, в том числе международных.
Интернационализация образования	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение иностранных студентов. • Развитие программ обмена и международного сотрудничества.
Финансовая устойчивость	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение спонсоров и инвесторов для развития университета. • Создание и развитие эндаумент-фонда.
Укрепление материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация учебных корпусов и лабораторий. • Развитие инфраструктуры для научной и образовательной деятельности.

**Раздел 8. План мероприятий по реализации целевых индикаторов
Программы развития высшей школы искусства и спорта на 2024-2029
годы**

	Наименование мероприятий	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Форма завершения
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство									
1. Повышение качества образовательных услуг	Количество образовательных программ высшей школы, разработанных с участием отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров	ед.	1	1	2	2	2	2	ОП в реестре
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС высшей школы	%	6	7	7	7,5	7,5	7,8	Договора и копии труд книжек
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, от общего количества ППС высшей школы	%	38	40	42	42	44	46	Сертификаты
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников высшей школы	%	90	90	90	90	90	90	Результаты опроса
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших в высшую школу	%	1,2	1,2	1,4	1,4	1,6	1,8	Рейтинг «Атамекен»
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся в высшей школе	%	2,0	2,2	2,2	2,5	2,5	2,6	Грамоты и награды
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников высшей школы	%	90	90	90	91	91	91	Анализ трудоустройства
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях									
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС высшей школы	%	33	33	34	34	36	38	Оттиски трудов
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС высшей школы	%	10	12	12,5	13	13,5	14	Оттиски трудов
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	0,10	0,14	0,16	0,17	0,18	0,19	Анализ базы Scopus и Web of Science

	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН / Монографии	ед.	0,2/ 0,1	0,21 /0,1	0,21 /0,1	0,22 /0,1	0,23 /0,1	0,23 /0,1	Списки трудов
	Показатель цитируемости научных статей (h-индекс) (в расчете на штатного преподавателя)	ед.	0,12	0,12	0,2	0,2	0,3	0,4	База Scopus
	Доля международных научных проектов от общего количества научных проектов, реализуемых в высшей школе	%	-	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	Подтверждение участия в проектах Erasmus
	Доля студентов, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях	%	-	-	-	-	-	-	Штатное расписание проектов
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися высшей школы	ед.	4	2	2	2	2	3	Протоколы конкурса
	Доля заработной платы ППС за счет грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований (от заработной платы ППС в высшей школе)	%							Коммерциализация НИД
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета									
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся высшей школы качеством образовательных услуг	%	90	90	90	90	90	90	Результаты опроса
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся высшей школы	%	2,5	3	4	5	6,5	8	Списки участников
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся высшей школы	%	9	10	11	12	13	16	Списки участников
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся высшей школы	%	10	10	12	14	16	18	Списки участников
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся высшей школы	%	40	40	45	45	50	50	Списки участников
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета									
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа (в разрезе уровней подготовки)	чел.	348	350	360	370	380	390	Статистика
	Количество обучающихся на платной основе (в разрезе уровней подготовки)	чел.	821	840	855	870	885	900	Статистика
	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей	%	90	90	90	90	90	90	Результаты опроса

	высшей школы экосистемой								
2. Интернационализация	Доля образовательных программ высшей школы, входящих в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов, от общего количества ОП, участвующих в ранжировании	%	10	20	20	30	40	50	Результаты рейтинга
	Наличие дублированной ОП / ОП, внедренных в образовательный процесс на английском языке / Инновационных ОП	ед.	-	-	-	-	-	-	Реестр ОП
	Доля иностранных студентов от общего количества обучающихся высшей школы	%	3,5	3,5	4	4	4	4,5	Распоряжение
	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся высшей школы	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	Приказ
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся высшей школы	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	Приказ
	Количество приглашенных иностранных преподавателей / исходящая академическая мобильность ППС высшей школы	чел.	-0,2	-	-	0,1/ 0,1	0,1/ 0,1	0,1/ 0,1	Приказ
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС высшей школы	%	-	-	-	-	-	-	Интеграция образования

**Лист согласования программы развития
Высшей школы искусства и спорта на 2024-2029 годы
со структурными подразделениями
НАО «Павлодарский педагогический университет
имени Әлкей Марғұлан»**

Правление

№	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1	Андрющенко Ольга Константиновна	Член правления – проректор по академическим вопросам	20.09.24	
2	Ильясов Серик Кургамысович	Член правления – проректор по стратегическому развитию и социальной работе	20.09.24	
3	Есенгельдин Бауыржан Сатыбалдыұлы	Член правления – проректор по научной работе	20.09.24	
4	Нурғалиева Шолпан Кабдулхамитқызы	И.о. члена правления – главного бухгалтера	20.09.24	

Структурные подразделения

№	ФИО руководителя	Должность	Дата	Подпись
1	Жакиенова Алия Амангельдиновна	Директор департамента по академическим вопросам	20.09.24	
2	Оспанова Айнагуль Кенжешовна	И.о. директора департамента по поддержке исследований	20.09.24	
3	Веселова Татьяна Валентиновна	Начальник отдела управления персоналом		
4	Маймакова Асемгуль Амзеевна *	Начальник отдела стратегического планирования и мониторинга	20.09.24	

* (для согласования предоставить копию протокола заседания Высшей школы, на котором утвержден проект программы развития)